

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛНР  
Индустриальный техникум ДонГТУ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ИТ ДонГТУ

Л.И. Пономаренко

« 12 » сентября 2017 г.

# «Русский язык и культура речи»

## Программа

выборочной учебной дисциплины

подготовки специалиста среднего звена

специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Разработана и предложена: Индустриальным техникумом Донбасского государственного технического университета

Разработчики: Кайнара Светлана Ефимовна, преподаватель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

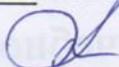
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № 4 от 04.12 2017 года

Председатель комиссии  Н.В. Ткаченко

Программа рассмотрена и одобрена к использованию в учебном процессе на заседании Совета специальностей отделения компьютерных и электрических сетей

Протокол № 4 от « 04 » 12 2017 года

Председатель Совета специальностей  В.В. Колесник

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		дневная форма обучения	заочная форма обучения
Количество кредитов ECTS – 2		выборочная	
Смысловых модулей – 2	Специальностей <u>09.02.03</u> «Программирование компьютерных системах»; в <u>38.02.01</u> «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Год подготовки:	
Индивидуальное, научно-исследовательское задание		2-й	
Общее количество часов – 72		Семестр	
		4-й	
Недельных часов для дневной формы обучения: 4 аудиторных – 38 самостоятельная работа студента – 34	Образовательно-квалификационный уровень: специалист среднего звена	Лекции	
		12	
		Практические, семинарские	
		26	
		Лабораторные	
		Самостоятельная работа	
		34	
Индивидуальные задания:			
Вид контроля: зачёт			

## Примечание.

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

для дневной формы обучения – 55,7% / 28,8%

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства.

**уметь:**

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи.

**владеть:**

- языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

### 3. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название модулей, тем, содержание занятий	Вид занятия	Количество часов	Перечень учебно-методической литературы
<b>Модуль 1. Языковая норма - 20</b>				
1	Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Становление русского национального языка.	Лекция	2	конспект
2	Старославянизмы. Диалекты. Просторечие и жаргоны.	Лекция	2	конспект
3	Орфоэпические, грамматические и лексические нормы русского языка.	Практическое занятие	2	конспект
4	<b>Контрольная точка №1.</b> Основные орфографические принципы и правила правописания гласных.	Практическое занятие	2	конспект
5	Функционально-смысловые виды текстов (описание, повествование, рассуждение). Основные единицы общения	Лекция	2	конспект
6	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Тире. Сложное и простое предложение	Практическое занятие	2	конспект
7	Практикум по орфографии и пунктуации.	Практическое занятие	2	конспект
8	Классификация стилей и их особенностей.	Лекция	2	конспект
9	Речевой этикет. Выявление грамматических и лексических особенностей в речи.	Практическое занятие	2	конспект
10	Подготовка к публичной речи и общение в коллективе. <b>Контрольная точка №2.</b>	Практическое занятие	2	конспект
<b>Модуль 2. Функциональные стили русского языка – 18</b>				
11	Выразительно-изобразительные средства языка	Практическое занятие	2	конспект
12	Специальная терминология и профессионализмы.	Практическое занятие	2	конспект
13	Работа с текстами: <b>лексические и морфологические нормы языка. Контрольная точка №3.</b>	Практическое занятие	2	конспект
14	Классификация, функции, стилевые черты, языковые особенности различных стилей речи.	Лекция	2	конспект
15	Научный и публицистический стили. Языковые средства специальные приемы и речевые нормы стилей	Практическое занятие	2	конспект

16	<b>Контрольная точка №4. Языковые особенности различных стилей речи.</b>	Практическое занятие	2	конспект
17	Составление профессиональных документов: общие требования к составлению документов	Лекция	2	конспект
18	Оформление различных видов деловых бумаг. <b>Контрольная точка №5. Делопроизводство.</b>	Практическое занятие	2	конспект
19	Контрольная работа. <b>Контрольная точка №6.</b>	Практическое занятие	2	конспект

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название раздела, модуля, темы программы	Объем часов										
		по учебной программе			по рабочей учебной программе							
		всего	из них		всего	из них						самостоятельных
			аудиторных	самостоятельных		аудиторных						
лекций	лабораторных работ					практических работ	практических занятий	семинарских занятий	другие виды			
1	Языковая норма	37	20		37	8			12			17
2	Функциональные стили русского языка	35	18		35	4			14			17
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>38</b>		<b>72</b>	<b>12</b>			<b>26</b>			<b>34</b>

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Языковая норма</b>		
1	Нормы языка	2
2	Основные виды пунктуации и их написание.	3
3	Орфографические и орфоэпические виды словарей.	3
4	Специфика вещания специалиста. СМИ и реклама в культуре речи.	3
5	История ораторского искусства	3
6	Практикум выступлений на аудитории	3
	<b>Всего по модулю 1</b>	<b>17</b>
<b>Модуль 2. Функциональные стили русского языка</b>		
7	Орфография и пунктуация в тексте: практикум по выразительным средствам	3
8	Морфологические нормы. Случаи их нарушения. Работа с текстами	3
9	Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка.	3
10	Требования к научному стилю. Основные стили оформления научного стиля.	3
11	Этика делового общения	3
12	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация.	2
	<b>Всего по модулю 2</b>	<b>17</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>

## **6. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Рассказ, беседа, объяснение, лекция, лекция-обзор, практическая работа, исследовательские работы, игровые методы, интерактивные и тому подобное.

## **7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Опережающие задания, текстовые и письменные упражнения, дискуссия.

## **8. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Лекция: фронтальный опрос, выборочный устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Практическое занятие: тестирование, комбинированный опрос, письменный опрос по индивидуальному заданию, устный опрос по индивидуальному заданию, взаимоконтроль, собеседование, контрольная работа.

Самостоятельная работа студентов: проверка конспекта, проверка ответов на проблемные вопросы.

## 9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ

№ п/п	Модуль №1: языковая норма	Количество баллов	
		max	min
№ 1	<b>Контрольная точка № 1.</b> Тема: Основные орфографические принципы и правила правописания гласных.	<b>20</b>	<b>12</b>
№ 2	<b>Контрольная точка №2.</b> Тема: Сложное и простое предложение.	<b>30</b>	<b>18</b>
	<b>Всего баллов за Модуль №1:</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2: функциональные стили русского языка</b>			
№ 4	<b>Контрольная точка №3.</b> Тема: Работа с текстами: лексические и морфологические нормы языка.	<b>10</b>	<b>6</b>
№ 5	<b>Контрольная точка №4.</b> Тема: языковые особенности различных стилей речи.	<b>10</b>	<b>6</b>
№ 6	<b>Контрольная точка №5.</b> Тема: Делопроизводство.	<b>10</b>	<b>6</b>
№ 7	<b>Контрольная точка №6.</b> Обязательная контрольная работа.	<b>20</b>	<b>12</b>
	<b>Всего баллов за Модуль №2:</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

## Шкала оценивания: национальная и ECTS

Уровень усвоения знаний	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
Отлично	90-100	<b>A</b>	5
Хорошо	82-89	<b>B</b>	4
	74-81	<b>C</b>	4
Удовлетворительно	64-73	<b>D</b>	3
	60-63	<b>E</b>	3
Неудовлетворительно с возможностью повторной передачи	35-59	<b>FX</b>	2
Неудовлетворительно с обязательным повторным курсом	0-34	<b>F</b>	2

### 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Составляющие учебно-методического комплекса дисциплины:

1. Учебная программа по дисциплине.
2. Рабочая программа по дисциплине.
3. Конспект лекций.
4. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов.
5. Вопросы к тестовому контролю знаний студентов.
6. Задания для выполнения обязательной контрольной работы.
7. Пакеты ДКР, ККР.
8. Методическое обеспечение текущего контроля знаний студентов.
9. Обеспечение ТСО.
10. Образцы рефератов студентов, индивидуальных заданий, контрольных работ и др.

## **12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Базовая**

1. Синцов Е. В. Русский язык и культура речи для не филологов: курс лекций М: Флинта, 2009. - 160с.
2. Филиппова Л. С. Русский язык и культура речи. - М: Флинта, 2009.-248 с.

### **Дополнительная**

1. Голуб И. Б. русский язык и культура речи: Учебное пособие - М.: Логос, 2005 .
2. Русский язык и культура речи: Практикум: Учеб, пособие/ В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Л. В. Сретенская и др.; Под ред. В. И. Максимова. - М.: Гардарики, 2004. Русский язык и культура речи: сб. тестов и конкурсных заданий учеб, пособие/ О. В. Филиппова, Н. В. Шманова, И.

## **13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Портфель студента по дисциплине
2. Видеоуроки.